



# Master trinational « Plurilinguisme » Trinationaler Master „Mehrsprachigkeit“



Communiqué de presse  
du 25/6/09

## La nouvelle page d'accueil du Master trinational « Plurilinguisme » [www.master-trinational.org](http://www.master-trinational.org)

Depuis le 25 juin 2009, la présentation du nouveau Master trinational « Plurilinguisme » est sur Internet. Il s'agit d'un portail d'accueil commun aux sept partenaires universitaires des trois pays associés – l'Allemagne, la France et la Suisse – et dans les deux langues d'étude, français et allemand.

Ce Master est entré dans une nouvelle phase grâce à sa récente habilitation en Allemagne (Pädagogische Hochschule Freiburg, Karlsruhe, Universität Koblenz-Landau). Ainsi, en marquant sa spécificité par rapport aux autres masters dans le même domaine, celui-ci permettra aux étudiant(e)s de se spécialiser dans des approches particulières et en rapport avec les particularités géolinguistiques de la région du Rhin supérieur. Ainsi, ils et elles pourront développer des thématiques liées à leur projet de recherche ou professionnel, en lien avec les acquis et expériences des différentes équipes de recherche impliquées dans cette formation.



Dans ce cursus singulier, le plurilinguisme n'est pas seulement objet d'étude, mais aussi un élément constitutif du Master ; car les étudiant(e)s observeront et vivront ce plurilinguisme de façon différente, dans chaque pays.

Avec nos partenaires – les Universités de Mulhouse, Strasbourg, Koblenz-Landau et Bâle, la Haute École Pédagogique de la Haute École Spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse, à Bâle, la « Pädagogische Hochschule Freiburg » et celle de Karlsruhe – ce Master a atteint une nouvelle dimension. Il répond à une demande réelle du tissu socio-économique et culturel.

Pour plus d'informations sur la candidature, la scolarité, etc. veuillez consulter notre site : [www.master-trinational.org](http://www.master-trinational.org). Celui-ci a été conçu par l'équipe des relations publiques du Master, Verena Bodenbender (Pädagogische Hochschule Freiburg), Mark Unbehend (Université de Strasbourg, IUFM d'Alsace, Guebwiller) et Manuele Vanotti (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Basel).

Le directeur des études  
G. Schlemminger